



Jak se zachovám když...

36 diskuzních karet pro podporu
sociálně-emočního učení

Přinášíme vám celkem 36 diskuzních karet pro podporu sociálně emočního učení. Karty jsou vhodné pro první i druhý stupeň základní školy. Na kartách naleznete situace, se kterými se žáci mohou setkat, ale ne vždy vědí, jak se v takové chvíli zachovat. Nácvikem těchto dovedností připravujete žáky na životní situace, které mohou nastat, na reakce, jež by měly následovat a také, v neposlední řadě, zlepšujete klima třídy.

Jak s kartami pracovat?

- S kartami doporučujeme pracovat v komunitním nebo ranním kruhu. Každý týden si jeden žák vylosuje kartu a pokusí se odpovědět, jak by se zachoval, když... Celý týden se k situaci můžete vracet a nacvičovat reakce.
- Zahajte diskuzi mezi žáky. Jak by různě mohli situaci řešit?
- Povzbuzujte žáky k hledání vlastních řešení.
- Žáci mohou také pracovat ve dvojicích a diskutovat nad tématy.
- Nácvik sociálně emočních dovedností pomocí karet můžete také rozvíjet formou dramatizace.
- Karty můžete využít jako prostředek pro slohové cvičení.
- U mladších žáků můžete diskuzi moderovat tak, aby společně našli několik vhodných způsobů řešení.

Naše doporučení:

- Nechejte žákům dostatek času na promyšlení odpovědi.
- Nehodnoťte ani nesudte odpovědi žáků.
- Každá karta může mít několik možných odpovědí. Nechejte žáky, aby se k nim postupně dostali.
- Pokud žák/žákyně nechce odpovídat, nenuťte ho/ji.
- Práce s kartami je dobrovolná.
- Žák/žákyně by měl/měla vysvětlit rozhodnutí pro svou reakci.
- Některá témata mohou být pro žáky citlivá, zvažte použití takových karet vzhledem k věku skupiny a individuálním problémům jednotlivých žáků.

Jak se zachovám, když...

Mám problém, který sám/a nedokážu vyřešit.

Jak se zachovám, když...

Mnoho žáků ve třídě mluví, přestože máme být potichu. Nemohu se soustředit na práci.

Jak se zachovám, když...

Omylem jsem zlomil/a kamarádovi/kamarádce tužku.

Jak se zachovám, když...

Zapomněl/a jsem udělat domácí úkol.

Jak se zachovám, když...

Zaslechl/a jsem, jak se někdo posmívá oblečení mého spolužáka/spolužačky.

Jak se zachovám, když...

Spolužák/spolužačka se chce přidat ke hře, ale ostatní ho/jí ignorují.

Jak se zachovám, když...

Spolužák/spolužačka v lavici mě během hodiny vyrušuje.

Jak se zachovám, když...

Tři z mých kamarádů se mnou chtějí být ve dvojici, ale musím si vybrat jen jednoho z nich.

Jak se zachovám, když...

Chci být ve dvojici se svým kamarádem, ale on/ona si vybral/a někoho jiného.

Jak se zachovám, když...

Spolužák/spolužačka mi řekl/a, že se mnou začne kamarádit, pokud přestanu kamarádit s jiným spolužákem/spolužačkou.

Jak se zachovám, když...

Chci si sednout ke spolužákům při obědě. Oni mi to nechtějí dovolit.

Jak se zachovám, když...

Viděl/viděla jsem, jak se spolužáci posmívají kamarádce/kamarádovi, kvůli jejím šikmým očím.

Jak se zachovám, když...

Zapomněl/zapomněla jsem si doma penál.

Jak se zachovám, když...

Poprosil/a jsem spolužáka/spolužačku o zapůjčení pera, ale odmítl/a mi ho půjčit.

Jak se zachovám, když...

Zaslechl/a jsem, jak se spolužáci posmívají spolužačce/spolužákovi kvůli známce.

Jak se zachovám, když...

Vidím, jak se spolužáci perou.

Jak se zachovám, když...

Kamarád/kamarádka se mi svěřil/a, že jí zemřel blízký člověk.

Jak se zachovám, když...

Kamarád/kamarádka se mi svěřil/a, že jí zemřel domácí mazlíček.

Jak se zachovám, když...

Paní učitelka mě
posadila ke
spolužákovi/spolužačce,
se kterým/kterou
nechci sedět.

Jak se zachovám, když...

Spolužák/spolužačka
se mnou nechce
sedět.

Jak se zachovám, když...

Kamarád/kamará
dka vyzradil/a mé
tajemství.

Jak se zachovám, když...

Všiml/a jsem si, že
spolužák/spolužačka
je často sám/sama.

Jak se zachovám, když...

Spolužák/spolužačka
prohrál/a v soutěži a
je mu/jí to líto, pláče.

Jak se zachovám, když...

Přál/přála bych si
novou aktovku jako
má můj
kamarád/kamarádka,
ale maminka mi ji
nechce koupit.

Jak se zachovám, když...

Do třídy přišel nový spolužák. Nikdo se s ním nekamarádí.

Jak se zachovám, když...

Viděl/viděla jsem spolužáka/spolužačku, jak někomu bere něco z aktovky.

Jak se zachovám, když...

Musím pracovat se skupinou žáků, se kterými pracovat nechci.

Jak se zachovám, když...

Viděl/a jsem, jak spolužáci nabádají jiného spolužáka, aby se nebavil se svým kamarádem.

Jak se zachovám, když...

Půjčil/a jsem spolužákovi/spolužačce svou oblíbenou knihu. Když mi ji vrátil/a byla poničená.

Jak se zachovám, když...

Kamarád/ka se mi svěřil/a, že se jeho/její rodiče rozvádějí.

Jak se zachovám, když...

Je mi smutno, ale
nevím proč.

Jak se zachovám, když...

Kamarád/ka o
přestávce často pláče.

Jak se zachovám, když...

Na konci hodiny
často nedávám
pozor.

Jak se zachovám, když...

Když se rozzlobím,
tak dělám věci,
kterých pak lituju.

Jak se zachovám, když...

Někdo se mi svěřil s
velkým trápením.

Jak se zachovám, když...

Kamarádovi/kamarádce
onemocněl někdo
blízký.