

Podstata inkluzivní reformy

Inkluze v českých školách není nepřipravená novinka, ale dlouhodobý proces. Tzv. inkluzivní novela zavedla od září roku 2016 jen několik nezbytných změn.

Novela školského zákona č. 82/2015 Sb.



Každé dítě se speciálními vzdělávacími potřebami má právo na podpůrná opatření.



Jednotlivá podpůrná opatření popisuje školský zákon a vyhláška.



O podpůrných opatřeních 2. - 5. stupně závazně rozhoduje školské poradenské zařízení.



Podpůrná opatření 1. stupně poskytuje škola na základě vlastního vyhodnocení potřeb žáka.



Stát financuje podpůrná opatření v potřebné výši z veřejného rozpočtu.

SPECIÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ POTŘEBY

§ 16 odst. 1 školského zákona

Speciální vzdělávací potřeby má žák, který ke svému vzdělávání potřebuje podpůrná opatření odpovídající jeho zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo ztíženým životním podmínkám. Žáci se SVP mají právní nárok na poskytování podpůrných opatření v nezbytném rozsahu.

KULTURNÍ ODLIŠNOST

např. příslušnost k minoritě (etnické, náboženské, genderové); postavení azylanta nebo uprchlíka

JAZYKOVÁ ODLIŠNOST

např.: odlišný mateřský jazyk; etnolekt češtiny; návrat z dlouhodobého pobytu v zahraničí

ZDRAVOTNÍ POSTIŽENÍ, ZNEVÝHODNĚNÍ

např. smyslové, tělesné, mentální a kombinované postižení; vady řeči; specifické poruchy učení a chování; poruchy autistického spektra; nemoc; nepříznivý zdravotní stav

JINÉ ŽIVOTNÍ PODMÍNKY

např.: sociální vyloučení; nepodnětnost výchovy; dysfunkčnost rodiny (konflikty, rozvod); socio-ekonomická situace rodiny (chudoba, samoživitelství); rizikové chování rodičů, násilí v rodině, fyzické tresty

NADÁNÍ

nadání; dvojí výjimečnost (kombinace nadání a znevýhodnění)

PODPŮRNÁ OPATŘENÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ

§ 16 odst. 2 školského zákona

Nezbytné úpravy odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka. Opatření 1. stupně poskytuje škola na základě vlastního vyhodnocení potřeb žáka, opatření 2. - 5. stupně na základě rozhodnutí školského poradenského zařízení.

INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN

závazný dokument k zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáka (v 1. stupni škola zpracovává PLÁN PEDAGOGICKÉ PODPORY)

POMŮCKY A UČEBNICE

komenzační pomůcky, speciální učebnice a učební pomůcky, komunikační systémy neslyšících a hluchoslepých, Braillovo písmo

PORADENSTVÍ

poradenská pomoc školy a školského poradenského zařízení

ÚPRAVY VZDĚLÁVÁNÍ

úprava organizace, obsahu, hodnocení, forem, metod a výstupů, úprava podmínek přijímání a ukončování vzdělávání, prodloužení délky vzdělávání, předměty speciálně pedagogické péče

PERSONÁLNÍ PODPORA

asistent pedagoga, další pedagogický pracovník, speciální pedagog, psycholog, tlumočník, přepisovatel

www.cosiv.cz
www.podporainkluze.cz



Česká odborná společnost
pro inkluzivní vzdělávání