

Inkluzivní vzdělávání

ZDROJ: Anderson Boyle and Deppler, 2014
Florian and Block-Howkins, 2011



Žák

Je respektován

Zažívá úspěch

Má radost z učení

Má pocit
sounáležitosti



Rodiče

Jsou informováni

Jsou partnery ve
vzdělávání dítěte

Tvoří komunitu
školy



Inkluzivní pedagogika

Bezpečné
a vstřícné klima

Individualizovaná
podpora

Diferenciace
vzdělávacích cílů

Formativní
zpětná vazba



Inkluzivní praxe

Pedagogický
leadership

Metodická
podpora učitelů

Inkluzivní školní
vzdělávací
program

Individualizovaná
organizace
vzdělávání



Inkluzivní politika

Strategie

Legislativa

Inkluzivní
Rámcové
vzdělávací
programy

Odpovědné
financování